

Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»
Отделение дополнительного профессионального образования

Рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета ГБУ «ПОО «АБМК» Протокол № _____ от « _____ » 2019г. Председатель _____ А.О. Аверкина	Утверждаю Директор ГБУ «ПОО «АБМК» _____ Н.В. Милёхина Приказ № _____ от « _____ » 2019г.
--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Организационно-правовые основы профессиональной
деятельности»**

Астрахань 2019 год

Организация-разработчик: ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Г.Ф.Крылов – преподаватель отделения ДПО ГБУ «ПОО «АБМК»

Н.В.Ковалева- методист отделения ДПО ГБУ «ПОО «АБМК», преподаватель высшей категории

Е.А. Исаева – методист, преподаватель отделения ДПО ГБУ «ПОО «АБМК»

Н.А.Мухамедова - зам. директора по ДПО ГБУ «ПОО «АБМК», к.б.н.

Рецензент:

Н.Г.Полякова - главная медсестра ГБУЗ АО «АМОКБ», главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ АО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ.
 - 4.1 Учебный план
 - 4.2 Календарный учебный график
 - 4.3 Содержание учебной программы
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Название	«Организационно-правовые основы профессиональной деятельности»
2	Трудоемкость, академ.часы	18
3	Специальность	«Сестринское дело»
4	Смежные специальности	
4.1	наличие, <i>да/нет</i>	да
4.2	перечень	«Лечебное дело», «Акушерское дело», «Общая практика»
5	Форма проведения: <i>с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы</i>	без отрыва от работы
6	Краткая аннотация	Программа «Организационно-правовые основы профессиональной деятельности» реализуется с целью совершенствования имеющихся компетенций в процессе обучения, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности. В программе рассматриваются организационно-правовые аспекты деятельности среднего медперсонала, этические особенности общения с пациентом, профилактическая направленность деятельности медперсонала
7	Новые компетенции	
7.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
7.2	описание	
8	Стажировка	
8.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
9	Симуляционное обучение	
9.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
10	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	
10.1	использование, <i>да/нет</i>	да
10.2	трудоемкость, <i>академ.часы</i>	18
11	Сетевая форма реализации	
11.1	применение, <i>да/нет</i>	нет
12	Основа обучения	
12.1	бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, <i>да/нет</i>	нет
12.2	внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим и юридическим лицом, <i>да/нет</i>	да
12.3	средства нормированного страхового запаса территориального фонда	нет

	обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), <i>да/нет</i>	
13	Стоимость обучения	
13.1	стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	2000
14	Рекомендации к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла, <i>да/нет</i>	да
15	Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда ОМС, <i>да/нет</i>	да

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Создание ДПП ПК НО «Организационно-правовые основы профессиональной деятельности» обусловлено современными требованиями к квалификации медицинского персонала, чья профессиональная деятельность имеет специфическую направленность. Комплексное владение компетенциями позволяет медицинскому работнику качественно выполнять свои трудовые функции.

Нормативно-правовую основу дополнительной профессиональной программы «Организационно-правовые основы профессиональной деятельности» (далее Программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2025г.;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Цель реализации программы

Программа «Организационно-правовые основы профессиональной деятельности» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика».

Программа реализуется с целью совершенствования и формирования в процессе обучения ряда профессиональных компетенций, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности и своего должностного предназначения.

Продолжительность обучения – 18 часов.

Обучение по дополнительной профессиональной программе возможно без отрыва от работы.

Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения тестирования и выявляет подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации:

- удостоверение о повышении квалификации установленного образца;

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения по форме, установленной ГБУ «ПОО «АБМК»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

С целью получения новых и совершенствования имеющихся компетенций в рамках квалификации в ходе освоения программы

слушатель должен уметь:

1. Осуществлять общение с пациентами на основе принципов медицинской деонтологии.
2. Эффективно работать в команде
3. Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения
4. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации
5. Поддерживать оптимальный психологический климат в медицинской организации.
6. Использовать необходимые нормативные правовые документы
7. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
8. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.
9. Выполнять, лечебные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
10. Проводить гигиеническое воспитание населения и пропаганду здорового образа жизни.

слушатель должен знать:

1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
2. Основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.
3. Правила ведения учетно-отчетной документации, основные виды медицинской документации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебный план

№	<u>Наименование раздела, темы</u> Организационно-правовые основы профессиональной деятельности	Трудо- емкость, всего часов	С использо- ванием ДОТ	Форма контроля
1	Современная система здравоохранения. Актуальные проблемы регионального здравоохранения.	2	2	Текущий тестовый контроль
2	Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан».	2	2	Текущий тестовый контроль
3	Профилактика неинфекционных заболеваний	2	2	Текущий тестовый контроль
4	Профилактика алкоголизма и наркомании.	2	2	Текущий тестовый контроль
5	Психологические аспекты в работе с пациентом	2	2	Текущий тестовый контроль
6	Психология общения	2	2	Текущий тестовый контроль
7	Этико-деонтологические аспекты в здравоохранении	2	2	Текущий тестовый контроль
8	Правовые аспекты в практическом здравоохранении	2	2	Текущий тестовый контроль
9	Основы трудового права	18	18	

4.2 Календарный учебный план

Форма обучения	Общая трудоемкость (час)	Итоговая аттестация
Заочная	18	Суммарный результат, выполненных по каждой теме заданий. (зачтено/не зачтено)

4.3 Содержание программы

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Кол-во часов
1	Современная система здравоохранения. Актуальные проблемы регионального здравоохранения.	<p>Основные принципы охраны здоровья граждан в РФ. Здравоохранение как система. Система органов управления здравоохранения. Государственная политика здравоохранения РФ. "Концепция развития здравоохранения РФ до 2025г." Приоритетные направления и перспективы развития здравоохранения. Виды медицинской помощи. Система организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.</p> <p>Состояние здравоохранения Астраханской области. Актуальные проблемы и основные направления развития регионального здравоохранения. "Стратегия социально-экономического развития Астраханской области до 2035г." Участие здравоохранения Астраханской области в федеральных программах РФ 2019-2026гг модернизации и укрепление материально-технической базы системы здравоохранения.</p>	2
2	Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан».	<p>Общие положения о правах граждан и охране здоровья в РФ. Основные принципы охраны здоровья граждан в РФ. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Финансирование здравоохранения.</p> <p>Государственная, муниципальная и частная система здравоохранения. Общие положения о правах граждан РФ на охрану здоровья.</p> <p>Система медицинского страхования. Субъекты и участники медицинского страхования. Организационно-правовая основа обязательного и добровольного медицинского страхования. Базовая и территориальная программы обязательного медицинского страхования.</p>	2
3	Профилактика неинфекционных заболеваний	<p>Организация профилактической работы среди пациентов медицинских организаций (МО). Методы и средства гигиенического обучения. Организация и методика работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганде здорового</p>	2

		<p>образа жизни. Понятие о валеологии и санологии. Сохранение здоровья населения трудоспособного возраста. Предупреждение основных причин заболеваемости и смертности. Сохранение здоровья детского населения.</p> <p>Работа «Центров здоровья». Профилактика социально-значимых заболеваний.</p> <p>Применение современных форм и методов гигиенического обучения.</p> <p>Профилактика табакокурения. Организация работы медицинской сестры в школе здоровья.</p>	
4	Профилактика алкоголизма и наркомании.	<p>Профилактика алкоголизма и наркомании. Роль медицинской сестры.</p> <p>Организация и методика работы по пропаганде здорового образа жизни.</p>	2
5	Психологические аспекты в работе с пациентом.	<p>Понятие о психологии. Основы медицинской психологии. Психосоматический подход в медицине. Психосоматическое заболевание. Типы переживания болезни.</p> <p>Понятие процесса общения. Виды общения. Составляющие эффективного общения. Вербальная и невербальная коммуникация. Зоны человеческого контакта. Барьеры общения. Причины и типы конфликтов. Типы конфликтных личностей. Способы предупреждения и разрешения конфликтов. Стратегия сотрудничества.</p> <p>Профессиональные психологические деформации.</p>	2
6	Психология общения	<p>Психологические аспекты работы с пациентом (этапы профессионального становления, личные, профессиональные и психологические качества медработника).</p> <p>Свойства и функции общения. Тактика и техника общения. Уровни, стороны и особенности общения. Тактические действия медицинского работника. Психология общения в сестринском деле. Профессиональное выгорание медицинского работника.</p> <p>Основные типы профессиональной деформации.</p>	
7	Этико-деонтологические аспекты в здравоохранении.	<p>Понятие морали. Предмет морали. Моральные кодексы. Определение этики.</p> <p>Этические комитеты. Этические труды (Гиппократ, заповеди Флоренс Найтингейл).</p> <p>Деонтология. Профессиональная медицинская этика. Этический кодекс медицинской</p>	

		<p>сестры России. Этико-деонтологические аспекты работы медицинской сестры. Этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами, пациентами и их родственниками;</p> <p>Клинический этикет, определение и содержание. Биоэтика – как современный этап развития этики. Определение проблемы. Разрешение биоэтических проблем.</p>	
8	Правовые аспекты в практическом здравоохранении.	<p>Определение медицинского права. Законы и иные нормативно-правовые акты РФ, действующие в сфере здравоохранения. Административно-правовой статус учреждений, организаций, предприятий здравоохранения. Права граждан в области охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. Виды юридической ответственности медицинских работников. Нормативно-правовая база организации оказания медицинской помощи в Астраханской области.</p>	2
9	Основы трудового права.	<p>Общая характеристика трудового законодательства РФ. Основные принципы трудового права. Особенности трудовых правоотношений в сфере здравоохранения. Трудовой договор (контракт). Содержание и виды трудовых договоров. Порядок и условия заключения трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха медицинских работников. Должностные обязанности медицинских работников. Система оплаты труда медицинских работников. Гарантии и компенсации. Страхование профессиональной деятельности медицинских работников. Охрана труда. Трудовая дисциплина. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p>	2

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовую основу дополнительной профессиональной программы «» (далее Программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020г;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Реализация программы предусматривает использование дистанционных образовательных технологий.

Контроль знаний слушателей проводится после изучения каждой темы в виде тестового контроля знаний. Итоговая аттестация – суммарный средний результат, выполненных по каждой теме заданий (зачтено/не зачтено).

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль освоения учебного материала проводится в форме тестирования.

Слушателям предлагается выполнить 5 тестов на каждый академический час по соответствующей теме согласно учебного плана.

Общее количество тестов – 90.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Освоение дополнительной профессиональной программы «**Организационно-правовые основы профессиональной деятельности**» осуществляется полностью удаленно с использованием специализированной электронно-информационной образовательной среды, функциональность которой обеспечивается ГБУ «ПОО «АБМК»

Условия для реализации учебного курса:

1. Функционирование информационно-образовательной среды ГБУ «ПОО «АБМК», включая электронные информационно-образовательные ресурсы.

2. Качественный доступ педагогических работников и слушателей к информационно - телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю.

Наличие Интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер (ноутбук);
- компьютерная периферия (аудиоколонки и (или) динамики (наушники))

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники:

1. Акопов В. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебник для СПО, Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Воробьева, Л. В. Медицинское право. Краткий курс лекций / Л.В. Воробьева. - М.: Феникс, 2014. - 176 с. 6.
3. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие /Т.В Козлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192.
4. Основы профилактики : учеб. для СПО / Т.Ю. Быковская и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2017
5. Глушкова, Л. И. Актуальные аспекты формирования гигиенических знаний у населения [Текст] / Л. И. Глушкова, И. В. Корабельников// ГлавВрач. -2014. -№ 8. -С. 53-55.
6. Деонтология в медицине (комплект из 2 книг). - М.: Медицина, 2016- 770 с.
7. Сапёров, В.Н. Медицинская этика / В.Н. Сапёров. - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2014. - 157 с.
8. Харди, И. Врач, сестра, больной. Психология работы с больными / И. Харди. - М.: Akademiai Kiado, 2014г. - 288 с.
9. Игорь, Аксенов Корпус медицинских этико-деонтологических текстов / Аксенов Игорь, Екатерина Аксенова, Валентина Мирзоева. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013. - 619 с.
10. Ежова Н.Н. Рабочая книга практического психолога: учеб. пособие / Н.Н. Ежова. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 314с.
11. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учеб для СПО-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 23.11.2012 № 323 "Об охране здоровья граждан РФ".

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
(<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
3. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.fcgsen.ru>
5. Информационно - методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования - <http://www.fss.ru>
7. Официальный сайт Фонда социального страхования Астраханской области - <http://r30.fss.ru>
8. Управление Росздравнадзора по Астраханской области - <http://30reg.roszdravnadzor.ru>
9. Официальный сайт Министерства здравоохранения Астраханской области - <http://www.minzdravao.ru>